

# Het leeft in de kerk: 's morgens én 's avonds

Beide kerken hebben het verlangen moderne mensen te bereiken met het Evangelie. Hun methoden zijn heel verschillend. Een grensverleggende jongerendienst en een leerdienst in een nieuw jasje. Maar er is één overeenkomst: de eredienst leeft in deze gemeenten.

Gerrit Strijbis en Miranda Hoff



De kerk moet aansluiten bij het gewone leven van jongeren: school, werk en vrije tijd. Beeld: HGJB

## Samen met jongeren grenzen verleggen

Jongeren kopen soms buitenissige kleding of drinken te veel bier. Hoort erbij, ze verleggen grenzen om hun eigen levenswiel uit te vinden. PKN-predikant Jouke Droogsma uit Dokkum speelt hier met jongerendiensten op in. Zijn motto: "Verleg grenzen met een andere aanpak."

**G**renzen verleggen. Zo heeft Droogsma eens tot verbazing van de kerkgangers de liturgische begroeting vervangen door een welkom met: 'De groeten van God.' Of hij vroeg kerkgangers tijdens een jongerendienst hun gebed op een briefje te schrijven en te bevestigen op de dwarsbalk van het kruis. Deze voorbeelden kenmerken de werkwijze van Jouke Droogsma. Hij legt uit dat jongeren voortdurend hun grenzen verleggen. "Ze groeien naar volwassenheid en proberen hun leven zelfstandig in te richten. Ze

vergelijken de leefwijze van hun opvoeders met eigen opvattingen en experimenteren met bijvoorbeeld kleding, cosmetica, sigaretten, alcohol en muziek."

Vaak ziet Droogsma dat ze eerst overdrijven, om daarna de balans te vinden tussen eigen inzichten en die van hun ouders. Als voorbeeld neemt Droogsma twaalfjarige meisjes die voor het eerst make-up gebruiken: "Eerst brengen ze een dubbeldikke laag aan, om deze later tot acceptabele en soms zelfs oogstrelende verhoudingen terug te brengen."

Deze fase geldt voor ieder terrein van hun leven. Ook op het vlak van geloven en kerk willen jongeren hun grenzen verleggen. "Bij kerken die zich aan een traditionele invulling vastklampen, ontbreken die mogelijkheden."

Door te beantwoorden aan deze behoefte vergroten kerken de kans dat de huidige generatie jongeren zich bij kerk en het geloof van de toekomst betrokken voelen. Droogsma: "We hopen dat ze als volwassenen terugkijken op

**'Succesformules uit het verleden bieden geen garantie'**

waardevolle kerk-diensten." Hij raadt echter aan succesformules niet te vaak te gebruiken, "want rendementen uit het verleden bieden ook hier geen garantie. Frisse ideeën verwelken door

herhaling." Veel voorgangers beklemtonen dat preken over de persoonlijke band met Jezus en de belofte van eeuwig leven jongeren aanspreken. Maar Droogsma herkent dit niet: "Te abstract, levensvragen komen alleen op in ernstige situaties als het overlijden van leeftijdgenoten."

De aanpak moet aansluiten bij de leefwereld van jongeren: school, werk en vrije tijd. Droogsma: "Verdiep je in hun omstandigheden en luister." Hij stelt daarnaast dat grensverleggende ideeën alleen nog geen succes garanderen. Want de kans bestaat dat je hiermee ouderen uit de kerk drijft. Droogsma verwijst naar de make-up van het twaalfjarige meisje: "Zij vindt uiteindelijk de balans, daarnaar zoeken we ook in onze kerkdiensten."

## Leerdienst in een modern jasje

Velen herkennen het: de avonddiensten worden minder goed bezocht dan de ochtenddiensten. De kerkenraad van de Grote Kerk van Hilversum wilde na de komst van predikant dr. W.H.Th. Moehn de zogenoemde leerdiensten weer in ere herstellen. Maar dan wel helemaal 2011.

**V**roeger, net na de Reformatie in de zestiende eeuw, was de tweede dienst op zondag bedoeld om de kinderen – en aanvankelijk ook hun ouders – onderwijs te geven in de christelijke leer. Toen na verloop van tijd de 'catechisatie' aan de kinderen naar een apart moment in de week werd verplaatst, werd de middagdienst gebruikt voor de behandeling van de Heidelbergse Catechismus voor de hele gemeente.

Juist op het moment dat de Hilversumse kerkenraad het idee besprak met haar nieuwe predikant, kwam bij de HGJB 'Leerdienst.nu' uit, een methode om de kloof tussen eeuwenoude geschriften en de constant veranderende leefwereld

van jongeren te overbruggen. Vanuit de belijdenisgeschriften wordt ingegaan op vragen en op antwoorden die er nu voor jongeren (maar ook voor ouderen) toe doen: is het bestaan van God te bewijzen? Moet je nu echt alles letterlijk nemen wat in de Bijbel staat?

### Reli-quiz

Eens per twee à drie weken is er in de Grote Kerk van Hilversum nu zo'n leerdienst. Een week ervoor plaatst ds. Moehn een 'liturgie' als download op de website, zodat gemeenteleden zich thuis al kunnen voorbereiden op het onderwerp. Bij artikel 1 over het thema 'God is uniek' begint deze bijvoorbeeld met een reli-quiz over andere godsdiensten en wordt

gevraagd in hoeverre je het eens bent met de stelling: 'God en Allah zijn dezelfde'.

En het leuke is: dit brengt het onderlinge gesprek al op gang nog voordat de leerdienst is gehouden! Thuis in de gezinnen worden de vragen voorbereid, en op gesprekskringen worden meningen en gedachten uitgewisseld. Ook zijn er gemeenteleden, jong en oud(!), die vooraf al mailen met de predikant over bepaalde

**Leerdienst.nu: met de vragen van nu**

vragen of inzichten. En het lijkt wel of gemeenteleden weer vaker aanwezig zijn tijdens de middagdienst. De leerdienst leeft weer in Hilversum!

Miranda Hoff is lid van de hervormde wijkgemeente Centrum in Hilversum (Grote Kerk). Zij werkt bij de HGJB als afdelingshoofd PR & Communicatie.

Gerrit Strijbis is docent en tekstschrijver.

## Aan de slag

### Vragen

1. Zou een van de twee initiatieven passen in uw gemeente? Waarom wel/niet?
2. Hoe bereidt u zich voor op de dienst?
3. Wanneer is de dienst voor u 'geslaagd'?

## Advertentie IM

## Schoendoosactie 2011



Laat kinderen weer stralen en organiseer deze actie in uw kerk, gemeente, school of vul zelf een schoendoos met schoolspullen, toiletartikelen en speelgoed.

  
[www.Actie4Kids.org](http://www.Actie4Kids.org)